

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 25.02.2020

№ 284

Об итогах тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №5»

Согласно приказу управления образования №213 от 11.02.2020 г. «О тематическом изучении состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №5»» 13 февраля 2020 года Э.Ф.Ахмадиевой, методистом управления образования было организовано тематическое изучение состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №5».

В ходе тематического изучения были посещены 3 урока: 1 урок информатики и ИКТ в 10 классе, 1 урок физики в 9 классе, 1 урок географии в 7 классе (справка прилагается).

На основании вышесказанного:

приказываю:

1. Считать состояние преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «СОШ №5» на удовлетворительном уровне.
2. Г.А.Новичковой, директору МБОУ «СОШ №5» довести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметника рекомендации, изложенные в справке (приложение 1)
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Урманову Г.К., заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С.Санатуллин В.С.Санатуллин

Исполнитель Э.Ф.Ахмадиева
5-09 - 97

Справка по итогам тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «СОШ №5»

Согласно плану работу управления образования на февраль месяц 2019-2020 учебного года, с целью изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №5» и оказания методической помощи учителям Э.Ф.Ахмадиевой, методистом УО было организовано тематическое изучение.

Цель тематического изучения: оказание методической помощи учителям информатики и ИКТ, физики, географии.

Сроки проведения: 13 февраля 2020 года.

Объект контроля: работа учителей информатики, физики, географии.

Основание для тематического изучения: приказ МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ № 213 от 11.02.2020 г. «О тематическом изучении «Состояние преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №5»»

Муравцева Наталья Дмитриевна на уроке физики в 9 классе по теме: «Испускание и поглощение света атомами»» стремилась обучать учащихся на уроке, учитывая их психологические и возрастные особенности. Урок был проведен в соответствии с требованиями программы. Содержание и организация урока соответствовали его целям. Темп урока средний. На уроке в течение всего времени поддерживалась атмосфера радостного, искреннего общения. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность учащихся. Урок грамотно построен, правильно поставлены цели. На уроке организована деятельность в парах, в группах. Учитель строит работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, делать выводы. На дом Наталья Дмитриевна задала задание творческого характера.

Вывод: Урок построен методически правильно. Все этапы урока сохранены и работают для выполнения единой цели. Цели и задачи урока реализованы полностью.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроке;
- обращать внимание на реализацию воспитательных возможностей урока.

Друк Наталья Николаевна на уроке географии в 7 классе по теме: «Антарктида. Географическое положение Антарктиды» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Урок построен методически грамотно и доступно. Этапы урока сохранены, взаимосвязаны. Наталья Николаевна строит учебный процесс с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей учащихся, проектирует деятельность учащихся с учетом современных требований к качеству образования. Применяя современные образовательные технологии, Наталья Николаевна успешно реализует технологию развивающего обучения, технологию сотрудничества, технологию критического мышления, развивая у учащихся творческие

способности и интерес к предмету. Урок отличается четко поставленной целью, высокой плотностью, созданием и поддержанием высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся. Тема и цель урока были согласованы в обсуждении с учащимися. На уроке преобладает поисковая, творческая работа. Объяснение нового материала носит проблемный характер. Учащиеся самостоятельно выявляют и формулируют проблему, находят ресурс для выполнения действий, успешно справляются с конфликтной ситуацией. На уроке постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителем и учащимися, учеников между собой. Учащиеся объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности. Все обучающиеся имеют необходимый материал для работы. Учащиеся работали и с учебником, и в тетрадях, и с атласами. На дом учитель дала задание творческого характера. Учащиеся умеют правильно излагать мысли, умеют слушать учителя и своих одноклассников.

Вывод: Урок построен методически правильно. Все этапы урока сохранены и работают для выполнения единой цели. Цели и задачи урока реализованы полностью. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности в домашней работе;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Камалова Нафиса Ахатовна на уроке информатики в 10 классе по теме «Сложное условие. Каскадное ветвление» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Темп урока невысок. Тему урока Нафиса Ахатовна определила сама, цель и план урока не были выведены. По данной причине учащиеся работали под диктовку учителя. Урок носит репродуктивный характер. Атмосфера в классе не настраивает на активную учебную деятельность. Учащиеся пассивны, работают только часть класса, избегают инициативных действий в познавательной деятельности. Деятельность учащихся на уроке носит монотонный характер, не осуществлялась смена видов деятельности обучающихся. Обратная связь осуществляется на уровне «субъект - объект». В конце урока учителем было дано творческого характера домашнее задание.

Вывод: Урок носит традиционный характер, низкая работоспособность учащихся на всех этапах урока.

Рекомендации:

- применять современные технологии, разнообразные формы работ, разнообразные приемы и средства обучения;
- использовать все возможности урока для организации самостоятельной работы;
- научить учащихся различным методам и способам получения знаний;
- обращать внимание на реализацию воспитательных возможностей урока;
- организовать работу таким образом, все учащиеся были вовлечены в учебный процесс.

Общие выводы:

1. Педагогическая деятельность Муравцевой Н.Д., Друк Н.Н. соответствует требованиям ФГОС ООО.
2. Камалова Н.А. организывает репродуктивную деятельность учащихся на уроке, осуществляют фронтальную обратную связь. Урок данного учителя не соответствуют требованиям ФГОС.

Рекомендации администрации ОУ:

- Обсудить справку с результатами проверки на заседании педагогического совета с целью ликвидации недостатков в работе;
- Оказать помощь учителям в освоении и использовании современных технологий в обучении.

Справку подготовила:



Э.Ф.Ахмадиева, методист МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Со _____
справкой
ознакомлена:

Г.А.Новичкова, директор МБОУ «СОШ №5» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ